

## Révision 6ème primaire (( 2018 / 2019 ))

### 1/ Reliez les phrases suivantes par un pronom relatif convenable:

1/ Hier, nous avons vu un film; ce film a été tourné en Colombie.

- Hier, nous avons vu un film qui a été tourné en Colombie.

2/ J'ai rencontré par hasard un ami; je n'avais pas vu cet ami depuis trois ans.

- J'ai rencontré par hasard un ami que je n'avais pas vu depuis trois ans.

3/ Ils ont loué une maison ; elle se trouve près de celle de leurs parents.

- Ils ont loué une maison qui se trouve près de celle de leurs parents.

4/ Elle vit dans une ville de province ; dans cette petite ville elle s'ennuie.

- Elle vit dans une ville de province où elle s'ennuie.

5/ Je viens de recevoir un cadeau; je rêvais de ce cadeau depuis longtemps.

- Je viens de recevoir un cadeau dont je rêvais depuis longtemps.

6/ Maman m'a donné cette table ; elle n'avait plus besoin de cette table.

- Maman m'a donné cette table dont elle n'avait plus besoin.

7/ Il habite dans une famille française ; la mère de cette famille est alsacienne.

- Il habite dans une famille française dont la mère est alsacienne.

### 2/ Remplacez les COD et les COI contenus dans les phrases ci-dessous par un pronom personnel convenable:

1/ Vous avez donné à manger au chien ?

Oui, nous lui avons donné à manger ,mais nous ne lui avons pas donné à manger ce matin.

2/ Tu as téléphoné à Marie ?

Oui, je lui ai téléphoné, mais je ne lui ai pas téléphoné depuis une semaine.

3/ Vous avez visité le château entièrement ?

Oui, nous l'avons visité entièrement, mais nous ne l'avons pas visité entièrement.

4/ Il a offert des roses à sa sœur ?

Oui, il lui en a offert.

Non, il ne lui en a pas offert.

5/ Vous avez prêté une chaise aux voisins ?

Oui, nous leur en avons prêté.

Non, nous ne leur en avons pas prêté.

**Relevez les expansions des GN : donnez leur classe grammaticale et leur fonction.**

**1.** Heureux, le sportif n'arrêtait pas de crier de joie.

Heureux: classe grammaticale: adjectif. Fonction: apposé au nom sportif.

**2.** Jean Giono a vécu au xx<sup>e</sup> siècle : il a écrit de beaux romans qui sont célèbres.

Beaux : classe grammaticale : adjectif qualificatif. Fonction : épithète du nom « romans ».

{qui sont célèbres} : classe grammaticale : proposition subordonnée relative.

Fonction : complément de l'antécédent.

**4- Complétez les phrases suivantes par un pronom possessif convenable :**

1. Nous préférons laisser nos affaires ici. Prenez  avec vous, si vous le voulez.

2. Leurs enfants rangent leurs jouets à chaque fois. Nos enfants ne rangent jamais .

3. J'ai réussi mon examen. Ils n'ont pas réussi .

4. Nous avons déjà eu nos résultats. Vous avez eu  ?

5. Tu as choisi ton dessert ? Nous n'avons pas encore choisi .

6. Je laisse mes clés ici. N'oublie donc pas de prendre  !

7. Tu fais tes devoirs dans le salon. Moi, je vais faire  dans ma chambre.

8. Nous allons passer notre soirée au théâtre. Eux, ils préfèrent passer  au cinéma.

## 5-Evitez la répétition en utilisant des pronoms démonstratifs convenables :

Prends cette image-ci, je garde cette image-là.

→ Prends **cette image-ci**, je garde **celle-là**.

J'ai acheté ce livre mais c'est ce livre-là qu'elle préférerait.

→ J'ai acheté **ce livre** mais c'est **celui-là** qu'elle préférerait.

Les randonnées que je préfère sont les randonnées en montagne.

→ **Les randonnées que je préfère** sont **celles** en montagne.

La matière que je préfère est la géographie, mais la matière que j'aime le moins est l'histoire.

→ **La matière que je préfère** est la géographie, mais **celle** que j'aime le moins est l'histoire.

## 6- Complétez les phrases ci-dessous par un pronom convenable, précisez sa fonction et ce qu'il remplace :

1. Vous utilisez souvent cette machine? Oui je l' utilise souvent

- Remplace : « cette machine »                      Fonction : C.o.d. de verbe 'utiliser'

2. Je dois prendre des vitamines! C'est vrai! Prends -en !

- Remplace : « des vitamines »                      Fonction : C.o.d. de verbe 'prendre'

3. Vous avez une carte de crédit? Oui, j' en ai une

- Remplace : « une carte de crédit »                      Fonction : C.o.d. de verbe 'avoir'

4. Cette robe va très bien à votre femme, n'est-ce pas? Oui, elle lui va très bien!

- Remplace : « à votre femme »                      Fonction : C.O.I. de verbe 'aller'

5. Elle te parle souvent de son pays? Oui, elle m' en parle tout le temps.

- Remplace : « de son pays »                      Fonction : C.O.I. de verbe 'parler'

6. Tu as pensé à lui acheter un livre pour son anniversaire? Bien sûr j'ai pensé à lui en a acheté

- Remplace : « un livre »                      Fonction : C.o.D. de verbe 'acheter'

7. Tu m'envoies le dossier par fax? Non je vais te l' envoyer par courriel.

- Remplace : « le dossier »                      Fonction : C.o.d.

**7- Changez les temps des verbes en gras en les mettant à ceux du récit (imparfait ou passé simple) :**

**CORRIGE**

Il était une fois une belle princesse qui **vivait** avec ses parents, le roi et la reine d'un royaume lointain, dans un somptueux château. La jeune fille **était** connue pour sa beauté extrême et tous les jeunes hommes **révalent** de l'épouser. Ses parents, très fiers d'elle, la **gardaient** jalousement à l'abri du palais. Le vieux roi **n'avait** pas de fils et il **pensait** à un héritier mais aucun seigneur **n'avait** assez de valeur pour prétendre à la main de la belle.

Description du décor, des personnages

Élément perturbateur

Un soir, on **convia** cependant toute la noblesse du voisinage à un bal. Les femmes **portaient** des robes magnifiques qui **faisaient** comme un arc-en-ciel de couleurs chatoyantes. Les jongleurs **chantaient, jouaient** de la harpe, **faisaient** des acrobaties tandis que les serveurs **garnissaient** des tables remplies de mets délicats et fumants. Les invités **dansaient, riaient, discutaient** lorsqu'un cri et un claquement de mains **interrompirent** la fête. Le maître avait suspendu les conversations et les chansons. On avait enlevé la princesse ! Les gardes, les invités, personne n'avait vu l'auteur de ce crime. Il **devait** donc y avoir eu quelque magie.

Actions secondaires

Élément perturbateur

A quelques pas de là, un chevalier **porta** la belle jeune fille endormie par quelque breuvage et la **conduisit** vers un lieu inconnu. Il **avait** un anneau qui le rendait invisible.

Explications

Le roi consterné **promit à tous les braves** du royaume une merveilleuse récompense : la main de sa fille à qui la retrouverait. De nombreux nobles en armes se **présentèrent** pour relever le défi mais personne **ne pouvait** découvrir où se **cachait** l'infâme individu ni sa charmante captive.

Actions principales

Tout le royaume se **désespérait** lorsqu'un cavalier **arriva** vêtu d'une armure étincelante. Ses manières et son courage **redonnèrent** quelque espoir au pauvre roi. Le jeune homme **promit** de retrouver la belle princesse et de l'épouser. Il **partit** sur le champ. C'**était** le fils d'un roi qui **errait** en quête d'aventures. Comme il avait déjà aidé une vieille fée, celle-ci lui **donna** une épée qui rendait invincible celui qui la **portait** et un bouclier magique. Elle lui **révéla** aussi l'endroit où **était** emprisonnée la pauvre jeune fille.

	La valeur de l'imparfait	La valeur d passé simple
1-	L'imparfait d'action secondaire : s'emploie pour évoquer l'arrière-plan c'est-à-dire : les actions secondaires et la description.	Le p. s. s'emploie pour évoquer le 1 <sup>er</sup> plan d'un récit, c'est-à-dire les actions principales, celles qui font avancer l'histoire.
2-	L'imparfait exprime des actions inachevées (qui ne sont pas terminées).	Le p.s. exprime les actions achevées (terminées) qui ont eu lieu à un moment précis.
3-	L'imparfait d'habitude (des actions se répètent).	Le p.s. s'emploie pour exprimer des actions uniques.