

I. Lis le texte puis réponds aux questions.

Le matin, Paul court. Il tombe. Il a mal au genou.
Le genou est un peu rouge. Sa maman lui fait un bisou sur la joue.
Elle lui raconte une histoire. C'est l'histoire d'un puma, d'un kangourou
et d'un lama.
C'est une belle histoire. Paul sourit.

1- Quand se passe cette histoire ?

- Elle se passe le soir.
- Elle se passe dans le jardin.
- Elle se passe le matin.

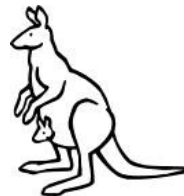
2- Où Paul a-t-il mal ? Colorie.



3- Qui raconte une histoire à Paul ?

C'est _____ qui raconte une histoire à Paul.

4- Entoure les animaux de l'histoire.

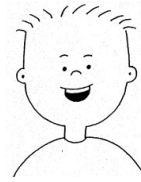
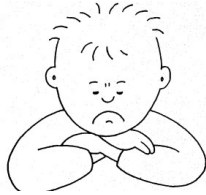


5- De quelle couleur est le genou de Paul ?

- Il est rose.

- Il est rouge.
- Il est bleu.

6- A la fin, Paul _____ (Ecris et colorie)



II. Expression écrite

Invente une phrase pour chaque image.







Mets la phrase en ordre

amène - à l'école. - L'autobus - les enfants

au zoo. - arrive - puma - Un petit

III. Grammaire et orthographe.

Mets les points et les majuscules.

mercredi, laura est tombée sur une racine

Complète avec il ou elle.

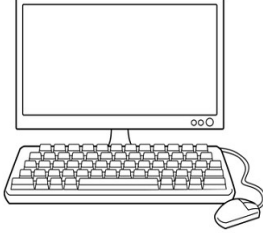



Une voiture est dans la rue, _____ est rouge.

Paul porte un manteau, _____ a froid.

Complète avec le verbe avoir.

Les enfants _____ faim, mais Lina _____ soif

Complète en écrivant a, u, e, o ou i.

			
Un ordin...teur	Un m.....sicien	Un brac....let	Une ...reille

Bon travail